Competenze interculturali e integrazione dei minori



FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE a.a. 2019/2020 - XVI edizione Milano, marzo 2020 - febbraio 2021



Master universitario di primo livello

Formarsi all'intercultura significa incontrare culture ed esperienze differenti dalla propria, in particolare nelle migrazioni, acquisendo competenze concrete per promuovere l'integrazione, la mediazione e la comunicazione. Il Master - svolto sia in presenza che a distanza - è rivolto a professionisti in ambito educativo, sociale, della ricerca, della comunicazione e della cultura che esercitano il proprio ruolo in contesti ad alta differenziazione culturale, in particolare nei servizi per minori e nella formazione.

Acquisire e sviluppare competenze interculturali significa confrontarsi con i processi generati dai processi migratori, operando per una concreta integrazione sociale e culturale delle famiglie e dei minori. Il professionista che acquisisce competenze nel campo dell'integrazione interculturale dei minori opera in vari contesti - servizi alla persona, scuole e formazione professionale, servizi di accoglienza e per il lavoro, spazi culturali, quartieri cittadini, cooperazione internazionale - adottando strategie e modalità di intervento per riconoscere, condividere e ricomporre le differenze culturali.

Il Master propone di affrontare e sviluppare, in particolare le seguenti:

- Interpretare le culture, per agire in situazioni di carattere multiculturale;
- Creare integrazione e senso di cittadinanza, per aumentare la coesione sociale;
- Sviluppare modalità formative e didattiche interculturali;
- Mediare e gestire i conflitti interculturali.

Queste competenze vengono riferite a loro volta a tre specifiche aree di intervento operativo e professionale:

- Strumenti teorico-pratici dell'intercultura;
- Formazione interculturale nei contesti scolastici, educativi e nei servizi per l'infanzia;
- Lavoro interculturale nei centri e comunità di accoglienza di migranti e profughi; gestione dei conflitti in ambito sociale. Nell'ambito del Master insegnamenti disciplinari, attività laboratoriali, stage presso enti e in situazioni locali concorrono allo sviluppo di

queste competenze.

Profilo dei partecipanti

Laureati in Scienze della Formazione, Pedagogia, Lettere e Filosofia, Psicologia, Sociologia, Servizio sociale, Lingue e letterature straniere, Scienze della mediazione linguistica e culturale, Scienze della comunicazione, Professioni paramediche. Potranno essere ammessi al Master anche laureati di altre Facoltà, previa valutazione del curriculum di studi precedente da parte della Commissione che esaminerà le

Objettivi formativi

- I Master ha lo scopo di fornire competenze teorico-pratiche nel campo della formazione interculturale. Si intende formare professionisti capaci di progettare e gestire interventi socio-educativi a carattere interculturale nella scuola, nei servizi sociali e di accoglienza.
- comunicazione e confronto tra persone di culture diverse in: centri di accoglienza, servizi socioeducativi, scuole, organizzazioni di terzo settore e imprese;
- I funzioni di integrazione, inserimento, sostegno e mediazione nel campo delle relazioni interculturali;
- I progettazione, organizzazione e valutazione di percorsi educativi, interventi e servizi nel campo delle relazioni interculturali e della cooperazione internazionale;

- I progettazione di interventi sociali di rete, nel rapporto tra scuola e extrascuola e nel coordinamento territoriale dei servizi, anche in contesti di vulnerabilità:
- lettura dei bisogni, sviluppo e animazione delle risorse della comunità locale multiculturale.

Sbocchi professionali

I profilo-target è costituito dall'esperto in Progettazione/realizzazione di interventi formativi a carattere interculturale in servizi scolastici, extrascolastici, per l'infanzia e la famiglia, di accoglienza ed emergenza immigrati.



Piano formativo

Il corso è articolato in:

- 11 moduli d'insegnamento (40 CFU)
- 7 attività di laboratorio (3 CFU)
- 1 attività di project work (intensivo) (7 CFU)
- 1 stage (8 CFU) di 200 ore presso enti
- prova finale (2 CFU) pari a 50 ore di lavoro redazionale e discussione finale

Le attività di didattiche si svolgono in lingua italiana, ad eccezione dei seminari internazionali.

Ove richiesto e motivato, gli elaborati finali degli studenti possono essere prodotti in lingua inglese.



Moduli didattici

Modulo 1 - Strumenti teorico-pratici dell'intercultura			
	Ore in aula	CFU	
Pedagogia interculturale	24	5	
Elementi di diritto dell'immigrazione	20	4	
Analisi sociale dei processi migratori delle famiglie	24	4	
Elementi antropologici dell'intercultura di "seconda generazione"	20	4	

Modulo 2 - Competenze interculturali nei contesti formativi e scolastici

	Ore in aula	CFU
Psicologia interculturale ed integrazione degli adolescenti	24	4
Didattica interculturale, dell'Italiano L2 e della mobilità scolastica interculturale	20	4
Integrazione interculturale nei servizi per minori	20	4

Modulo 3 - Lavoro interculturale nell'accoglienza e nel territorio. Gestione dei conflitti in ambito sociale

	Ore in aula	CFU
Progettazione e interventi interculturali nei servizi e sul territorio	20	2
Gestione dei conflitti nelle scuole e nelle comunità locali	20	3
Sociologia della comunicazione interculturale	12	2
Media e intercultura	20	4
TOTALE	224	40

Laboratori, Project work e Stage

	Ore in aula	CFU
Lab 1 - Mediazione scuola/famiglie e peer parent	8	
Lab 2 - Metodologie nella gestione dei conflitti	10	1
Lab 3 - Lavoro di rete nella seconda accoglienza	8	
Lab 4 - Strategie contro pregiudizi e razzismo	8	
Lab 5 - Minori stranieri non accompagnati: percorsi di integrazione	10	1
Lab 6 - Percorsi delle seconde generazioni	8	
Lab 7 - Riflettere sul percorso formativo	24	1
TOTALE LABORATORI	76	3
Project work (Intervento in situazione)	40	7
Stage	200	8
Prova finale	50	2

Seminari internazionali

Il Master prevede di organizzare seminari internazionali, in riferimento ad uno o più insegnamenti.

Intervento "in situazione"

Parte dell'attività corsuale (40 ore) è dedicata a un intervento "in situazione" a carattere intensivo in un quartiere metropolitano ad alta densità di popolazioni di origine migratoria.
L'intervento prevede il contatto con servizi territoriali, la ricostruzione del profilo delle relazioni interculturali della comunità, l'identificazione di bisogni formativi





Tirocinio

Il Tirocinio prevede un impegno di 200 ore da svolgersi nella forma di progetti di ricerca/intervento di carattere interculturale presso strutture convenzionate in ambito scolastico, sociale, sanitario, aziendale o di studio di caso in una comunità immigrata. Possono essere svolti - su richiesta dei candidati - stage all'estero.



Partner

- ADIM Accademia di Diritto e Migrazioni
- Caritas Ambrosiana, Milano
- Centro di ricerca sulle relazioni interculturali,

Facoltà di Scienze della Formazione, UCSC Milano

- CPP Centro Psico Pedagogico per l'educazione
- e la gestione dei conflitti
- CSI Centro Studi Interculturali, Università degli studi di Verona
- CIRMiB Centro di Iniziative e Ricerche sulle Migrazioni, Facoltà di Scienze della Formazione. UCSC Brescia
- Comunità Sant'Egidio, Milano
- Coperativa Sociale COMIN, Milano
- Cooperativa Sociale Comunità del Giambellino, Milano
- Coperativa Sociale Progetto Integrazione, Milano
- ENAIP Lombardia
- FOCSIV Federazione degli Organismi Cristiani Servizio Internazionale Volontario. Milano
- Fondazione Fxodus, Milano
- Fondazione ISMU Iniziative e Studi sulla Multietnicità, Milano
- Fondazione ACRA-CCS. Milano
- Fondazione Casa della Carità, Milano
- Fondazione Intercultura, Colle Val d'elsa
- Fondazione Sicomoro
- HERA Health Human Care and Social Intercultural Assessment. Facoltà Medicina e Chirurgia, UCSC Roma
- IBVA Centro Italiano per Tutti, Milano
- Istituto di Mediazione Familiare e Sociale, Brescia
- METODI SRL, Milano
- NAGA ONLUS, Milano
- NEVE SHALOM, Israele
- OPPI Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti, Milano
- PIME Pontificio Istituto Missioni Estere, Milano
- Project for People Onlus, Milano
- Soleterrre Ong, Milano
- STRIPES

Partner all'estero

- IAIE International Association for Intercultural Education Bruxelles, Belgium
- ARIC Association Internationale pour la Recherche Interculturelle
- IIMRE Refugee & Migrant Education Network
- MISOCO Master in International Migration and Social Cohesion

Direttore scientifico

Prof. Milena Santerini Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore

Coordinatori didattici

Prof. Piergiorgio Reggio
Facoltà di Scienze della
Formazione, Università Cattolica
del Sacro Cuore
Dott.ssa Elisabetta Dodi
Università Cattolica
del Sacro Cuore

Consiglio direttivo

Prof. Paolo Branca
Facoltà di Lettere e filosofia,
Università Cattolica del Sacro
Cuore
Prof. Cristina Castolli

Prof. Cristina Castelli
Centro di Ateneo per
la Solidarietà internazionale,
Università Cattolica
del Sacro Cuore
Prof. Maddalena Colombo

Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica

del Sacro Cuore Prof. Silvio Premoli

Facoltà Scienze della

Formazione, Università Cattolica

del Sacro Cuore Prof. Rita Sidoli

Centro di Ateneo per la Solidarietà internazionale,

Università Cattolica del Sacro Cuore



Il Master in sintesi

Caratteristiche distintive

- Percorsi di apprendimento integrato: alle lezioni si affiancano progetti di gruppo, laboratori di apprendimento
- Network consolidato con enti e strutture a livello nazionale e internazionale
- Possibilità di partecipare a singoli laboratori o moduli di insegnamento (con rilascio di un certificato attestante i CFU conseguiti, previo accertamento delle competenze).
- Il Master consente di acquisire i 24 CFU (10 CFU Pedagogia, 8 CFU Didattica, 6 CFU Antropologia) che costituiscono il requisito di accesso ai concorsi nei ruoli di docente nella scuola secondaria ai sensi del decreto legislativo n. 57 del 13 aprile 2017 e del D.M. n. 616 del 10 agosto 2017.

Destinatari

Laureati in possesso di diploma di laurea triennale ed, eventualmente, magistrale; laureandi che conseguano il titolo di laurea entro dicembre 2019.

Modalità di iscrizione

Scadenze invio candidatura: 10 febbraio 2020 al sito master.unicatt.it/ammissione Numero massimo partecipanti: 50

Durata:

marzo 2020 - febbraio 2021

Modalità:

le lezioni si svolgono giovedi, venerdi, sabato (solo Laboratori). La frequenza è obbligatoria.

Quota di partecipazione:

2.500 euro

INFORMAZIONI

olirabetta dodi@unicatt it master universita

ensabetta.dogi@unicatt.it - master.universitari@unicatt.it master.unicatt.it/competenzeinterculturali





www.unicatt.it